

Passend Onderwijs op De Bolderik

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Beweeg je wijs specialist
- ICC

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Ergotherapeut
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Fysiotherapeut
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning.

Passend onderwijs is onderwijs dat past bij de onderwijsbehoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij aanmelding nemen we onze kernwaarden als uitgangspunt voor zowel het kind met zijn/haar ouders en ook de leerkracht. We zoeken naar de balans hierin. Vanuit perspectief kind, ouder én leerkracht ontstaat een realistisch beeld met de te nemen conclusie wat haalbaar is t.b.v. het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

Er wordt goed gekeken naar de onderwijsbehoefte van ieder kind en de ondersteuningsbehoefte van de school. Dit is per individu maatwerk. Als blijkt dat er een schoolbrede ondersteuningsbehoefte is, wordt deze opgenomen in het jaarplan. Als er een leerkrachtgebonden ondersteuningsbehoefte is, wordt dit met de betrokken leerkracht opgepakt door de intern begeleider of de directie. In geval van extra ondersteuning, wordt er planmatig met het kind gewerkt. Wanneer na een uitvoerige evaluatie blijkt dat het kind niet goed ondersteund kan worden, kunnen we in overleg met ouders gaan onderzoeken hoe de juiste onderwijsbehoefte van het kind beter vormgegeven kunnen worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

WIJ STAAN VOOR:

We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit. Word de beste versie van jezelf, door te leren met je hoofd, hart en handen.

WIJ GAAN VOOR:

Het realiseren van kwalitatief goed onderwijs. Onderwijs dat afgestemd is op de ontwikkeling van kinderen in een sociaal veilige, uitdagende en rijke leeromgeving.

Hoe is dat zichtbaar in de school:

We hebben veel aandacht voor het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Dat maakt dat kinderen zich gezien en gehoord voelen.

Dat geldt ook voor de ouders. De ouder vertrouwt zijn/haar kind toe aan een professioneel onderwijsteam. Er ontstaat een 'wij', waarbij de ouders als partner samen met het schoolteam zorgdragen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. De Bolderik ziet het als haar pedagogisch–didactische opdracht om vanuit het complete mensbeeld naar de basisbehoeften van kinderen te kijken. Dat houdt in dat we met kinderen actief aan autonomie en zelfsturing werken om zelfstandigheid in het leren te stimuleren. We zorgen dat de kinderen kunnen groeien en hun persoonlijke talenten en competenties kunnen ontwikkelen. Daarbij houden we drie

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze didactische en pedagogische basis houden we op orde. In het schooljaar 2020-2021 zullen we als school gaan voor pedagogische verdieping.

Dit is zichtbaar/merkbaar door;

- Spiral Dynamics (wat heeft een kind aan begeleiding nodig per ontwikkelfase)
- Pedagogisch tact
- De 7 Uitdagingen (aandachtspunten bij meerbegaafde kinderen)
- Executieve functies (cognitieve processen die zorgen voor efficiënt en doelgericht taakgedrag)
- Taxonomie van Bloom (verdiepingsmodel m.b.t. leerdoelen in het geven van aanbod)