**Notulen MR vergadering De Bolderik maandag 3 juni 2024**

**Aanvang:** 19.30 – 21.30u

**Aanwezigheid directie:**

**Afwezig (met berichtgeving):**

1. Opening/ vaststellen agenda
2. Mededelingen en ingekomen/uitgaande stukken
   * Geen mededelingen
   * Post: leeg
   * Ric zet de notulen op de website
3. Notulen 13-05-2024 via de mail besproken, goedgekeurd.

(Binnen 1 week graag reactie en daarna zijn ze automatisch goedgekeurd)

Actiepunten bespreken: zie hieronder

1. MR specifiek:

* Vergaderplanner MR 2024-2025 (vaststellen): Loes maakt een planning aan de hand van de ingevulde app. Ze houdt rekening met het feit dat Peet niet altijd op de vrije dag terug hoeft te komen. Drewes geeft aan dat hij in september nog niet weet of hij kan deelnemen aan de vergadering i.v.m. ouderavonden op zijn werk.
* Formatieplan (vaststellen): groep 1-2 Annick- Karlien- Maartje, groep 3 Abke-Linde tot de carnavalsvakantie daarna groep 2-3 uitgebreid met Maartje, groep 4 Loes, groep 5-6 Peet en groep 7-8 Linda-Ric. Voor de zorgleerlingen zorgen we dat er extra mensen ingezet gaat worden zoals Esther, Diane en Maartje. Liesbeth geeft aan dat we heel transparant moeten zijn in het plaatsen van kinderen die in groep 2/3 komen. Laat zien hoe we tot de keuze komen. Laat het een vast onderdeel van het gesprek zijn. Kan toch een prestigekwestie worden. We hebben ook niet gekozen om alle groep 2ers in groep 3 te laten rouleren door het jaar heen omdat dit ook wat doet met de dynamiek van de groep 3. Kinderen moeten dan steeds wennen aan nieuwe kinderen in de groep. Ula: Als we zeggen dat we nu kiezen voor een groep 4 met 17 kinderen moeten we dat heel goed communiceren met ouders. Als we zeggen dat we dit doen omdat we een goede basis leggen is dat anders dan, dan dat we zeggen dat het gaat om het didactisch handelen volgens anders arrangeren. Het anders arrangeren is nu nog niet mogelijk voor de middenbouw en volgend jaar wellicht wel. Daarnaast is het feit dat groep 3 en 4 nu heel klein zijn, dit niet betekent dat dat volgend jaar ook zo is. Aandachtspunt: Instromen na de eerstvolgende vakantie geeft rust i.p.v. instromen op de verjaardag. De MR stemt in met het formatieplan.
* Jaarplanner 2024-2025 (vaststellen): De studiedagen zijn al vastgesteld.

1. GMR-zaken

* GMR-avond? Jaap Hoederbosch is nieuw lid van de GMR. Gaat in gesprek met Femke en Annick over Saam en de GMR. Liesbeth gaat uit de teams GMR en MR omdat ze afscheid gaat nemen. Ric neemt dit op zich. De eerste donderdag 10 oktober gaat Ula. De andere datum is maandag 17 maart. Wie dan gaat bekijken we dan.

1. Schoolontwikkeling:

* Anders arrangeren:

Annick legt uit hoe dat in groep 1-2 eruitziet.

Gestart bij een de kleuters, nu doortrekken:

-sociaal emotioneel: echt een groep, echt samen verantwoordelijk

-Pedagogisch: meer tijd en zicht en bewust kiezen wie wat aanpakt

-didactisch: meer differentiatie, kleine kringen

-fysiek: meer tijd, meer handen, fijne ruimte

Waar gaan we naar kijken:

Benutten van tijd; roosters scannen: feedback op elkaars rooster

Meer tijd; bespreken team mogelijkheden vrijdag-aanbod

Focus; doornemen Bolderik wijzers, actualiseren - aanscherpen

Wien; denken over welke professionals een rol kunne spelen

Ruimte; interventie verbouwing; bril van samenwerkende groepen

Team; coaching collegiale feedback

1. Inzet werkdrukgelden: iedereen geeft aan dat het fijn is dat Abke de gymles geeft. Daarnaast heeft niet iedereen profijt van de inzet van Diane, Maartje en Wout gehad. Het is echter altijd mogelijk om iemand in te zetten bij bv toetsen e.d.
2. Pro-actief
3. Communicatie MR over deze vergadering (samenvatting maken voor in de nieuwsbrief)
4. Rondvraag

Femke: De schoolgids graag even doornemen en opmerkingen uiterlijk 1 juli aan Femke doorgeven

Liesbeth: actiepuntenlijst erbij pakken als de agenda voor de eerste vergadering gemaakt wordt. Komt er nog een nieuwsbrief? Ja er komt er nog een.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actiepunten** | **Wie** |
| Alle besproken punten van de het HH-reglement en MR regelement uitzoeken | Drewes |
| Nadenken over het opnemen van vrijwilligers in het MR-regelement | Femke |
| Artikel 21 lid 2 MR-regelement checken; wat bedoelen ze met elk punt | Femke |
| Annick vragen om uitleg te komen geven over anders arrangeren | Loes |
|  |  |
|  |  |