**Notulen MR vergadering De Bolderik woensdag 17 januari 2024**

**Aanvang:** 19.30 – 21.30 uur

**Aanwezigheid directie:** Femke vanaf punt 6

Iedereen is aanwezig

1. Opening/ vaststellen agenda

1. Mededelingen en ingekomen/uitgaande stukken

1. Notulen 15-11-2023 via de mail besproken, goedgekeurd.

De notulen staan wel op schoudercom maar niemand kan dat niet zien. Die stukken zijn omgezet naar social scools maar daar kan niemand het lezen. Ric past dit aan en de opmerkingen Die tijdens de goedkeuringsperiode gemaakt zijn, moeten eraf.

Drewes geeft aan dat er een foutje in staat. WMO moet zijn WMS.

(Binnen 1 week graag reactie en daarna zijn ze automatisch goedgekeurd)

Actiepunten bespreken: zie hieronder

1. MR specifiek:
* Terugkoppeling cursus: Ric, Wouter en Drewes zijn hier geweest. Ze geven aan zeer tevreden te zijn. Vonden dat het zeer nuttig en interessant was. Ric geeft aan dat er nogal wat documenten zijn die voor onze MR opgezocht moeten worden. Zijn die er en zijn ze up to date? Drewes en liesbeth gaan bekijken naar de inhoud van het regelement. Ric zorgt voor een lijstje wat er gezocht moet worden. Peet en Ric gaan op zoek en zorgen dat het bij de anderen komt. Lever je een stuk aan wat gelezen moet worden, is het handig als er een oplegger bij zit. Wat is de bedoeling? Aangeven of het informatief, instemming of advies nodig is. Er was ook iemand aanwezig van de GMR en iemand van de cursus.
* RIE contactpersoon is Drewes. Dat gaat hij met Femke doen. Zodra het rapport binnen is neemt ze contact op. Moet 2x per jaar op de agenda.
* Aanleveren termijn van stukken. Bij instemming en advies is het normaal dat de stukken 6 weken van tevoren geleverd worden. Wellicht is dit niet reëel als het gaat om informatieve stukken. We geven aan dat 10 werkdagen prima is. Je maakt aantekeningen in je eigen notulen en bespreekt die in het besloten deel van de vergaderingen. Drewes levert een onderlegger van zijn werk aan. Dit om ervoor te zorgen dat in ‘slechte’ tijden we als MR een duidelijke mening kunnen vormen. Het is wel een ding dat Femke te maken heeft met een planning van Saam. Zorg ook bij het aanleveren van stukken wat je verwacht wat we ermee doen.

1. GMR-zaken
* GMR-avond … (evalueren) Liesbeth en Ric zitten in het GRM-MR SAAMteam binnen teams. Ric zorgt dat iedereen hierin komt te zitten.
1. Schoolontwikkeling:
* Verantwoording II 2023 informatief -- > eind januari gereed binnen SAAM\* Een moment plannen dat ouders ook input kunnen geven. Bv door een klankbordgroep?
* Voornemens 2024 informatief (vragen en/of opmerkingen?). De zin: als we blijven doen wat we deden, gaan we een 'probleem’ krijgen, roept vragen op. Ula geeft aan dat het geen opvolging is in het document. Peet schetst hoe het unitverhaal eruitzag. Liesbeth geeft aan dat we het schoolplan dan eigenlijk heel goed moeten bekijken en blijven bekijken. Femke past de zin aan en geeft ook aan dat het terug gaat komen in het nieuwe schoolplan.
* Wat speelt er/wat zou er moeten spelen? Kinderen kwamen thuis met het verhaal dat er een koptelefoon meegenomen moest werden omdat er veel herrie van het verbouwen zou zijn. Ouders geven aan dat ze graag willen weten hoe of wat. We moeten als team afspreken wat de minimale frequenties zijn van berichten naar ouders. Communicatie kan dus ook een item voor een klankbordgroep zijn.
* Urencontrole uitval afgelopen periode:
* Document burgerschap Annick informatief (vragen en/of opmerkingen?) Drewes geeft aan dat hij de borging mist. Welke indicatoren gebruik je en hoe kun je dat terugzien. Ula geeft aan dat het er heel mooi uit ziet en dat het hele mooie doelen zijn maar dat ook zij de borging mist. Ook de Bron wordt gemist.
* Klankbordgesprekken. We willen dit graag gaan organiseren. Hoe gaan we dat doen? Femke geeft aan dat dit op andere scholen door ouders met MR georganiseerd wordt. Dit hoeft dat pas na de grote vakantie gerealiseerd te worden. Er moet een gemêleerd gezelschap samengesteld worden. Femke gaat informeren bij andere scholen. Niet alles wat geroepen gaat worden, wordt opgenomen in het schoolplan.
1. Evaluatie verplichting 2 lesuren gym in combinatie met ons urenrooster:

Loes

Afgelopen periode helemaal geen gymles zelf gegeven i.v.m. rots en water. En aankomende week geeft Abke ze voor mijn groep. Kan hier dus vrij weinig over zeggen. De eerste paar weken vond ik het zelf wel heel leuk en kreeg de lesvoorbereiding van Abke dus dat was top. Rooster technisch kom ik wel echt tijd te kort voor andere vakken.

Linda

Rooster-technisch prima te doen

Lesvoorbereiding wordt steeds Abke aangeleverd door Abke, dus dat maakt het enerzijds makkelijk en gedegen, anderzijds maakt me dat minder vrij om eigen invulling aan de spellessen te geven

Het bevalt verder prima en ik zie de meerwaarde er ook zeker van.

Van Peet

Ik heb de weken voor de kerst geen gymlessen gegeven vanwege rots en waterlessen. Nu weer wel. Ik vind gym niet het leukste vak maar kan het natuurlijk wel geven. Ik merk dat ik qua tijd minder tijd heb voor andere dingen. Het moet allemaal erg gepland worden. Zeker met twee groepen. Daarnaast herken ik wat Linda zegt. De vrijheid om zelf iets te bedenken is er niet.

Als er groepen blijven zijn die aangeven dat er tijd te kort is, dan moeten we gaan kijken hoe efficiënt we met tijd omgaan. Bv. Als je net gegymd hebt, is het dan nog nodig dat je een pauze gaat buiten spelen, vraagt Femke zich af. Is onze tijd dan nog niet genoeg, dan moeten we wellicht ook naar de schooltijden kijken. We hebben nu een minimaal uren aanbod. We gaan dit beter bekijken en plannen dit een keer op de vergadering. Liesbeth en Femke gaan samen inhoudelijk kijken of er geschoven kan worden in agenda's en geven dat door aan de rest. 25 maart wordt dan een brainstorm-avond over uren. Ula bereidt dit voor.

1. Pro-actief   Communicatie met ouders: "we brengen ouders vaak op de hoogte van hetgeen in de groep speelt middels blogs" Dit wordt in sommige groepen gemist. We hebben het ook gehad over het delen met ouders. Wouter geeft aan dat hij eigenlijk heel weinig heeft gehoord over bv Rots en Water. Peet geeft aan dat ze snapt dat dat de wens van de ouders is en ze daar echt in gebreken is gebleven. Blijkbaar ook bij de anderen. We weten dat we(leerkrachten) zulke dingen moeten delen. Door drukte wordt dit nog wel eens vergeten. We gaan ons leven beteren.

1. Communicatie MR over deze vergadering (samenvatting maken voor in Nieuwsbrief)

1. Rondvraag

**Femke:**

RI&E plan van aanpak structureel 2x per jaar op MR agenda. Wie contactpersoon i.p.v. Peter? Gezamenlijke organisatie van klankbordgesprekken over diverse actuele thema's (nader te bepalen samen). Wie wil dit mee oppakken vanuit MR?