**Notulen MR vergadering De Bolderik maandag 30 november 2020**

Aanwezig: Barbara v. A., Femke, Karlien, Liesbeth, Peter, Rik, Peet

Afwezig:-

1 Opening/ vaststellen agenda

* Liesbeth heet Femke welkom.
* Iedereen (van de oudergeleding) stelt zich even voor.

2 Mededelingen en ingekomen/uitgaande stukken

* Peter: Heeft gesproken met Jeannette Nieborg over de meterkast van de Bolderik. Officieel moet daar een groepenverklaring hangen. Die hangt er niet. Peter gaat die maken voor de Bolderik. Hij doet dat in overleg met Barbara v. A.
* Geen ingekomen stukken.
* Barbara v.A. doet de post. Stukken moeten naar haar.

3 Notulen 21-09-2020 via de mail besproken, goedgekeurd. Actiepunten bespreken: zie hieronder

* Femke neemt het ongevallenregistratieblad mee in haar weekoverzicht.

4 GMR-zaken

* Barbara v.A. is onze contacpersoon richting GMR en houdt daarom de MR-mail bij.
* Er is een MR-cursus die gegeven wordt door Henk Nieborg. Liesbeth gaat deze volgen op 25 jan 2021.
* Verkiezing oudergeleding. Er zijn 4 kandidaten. Onze keuze gaat uit naar Jia Chen en René van Lokven. Karlien mailt dit door.

5 Stand van zaken rondom Corona, o.a. Online Onderwijs bespreken

* Het is relatief rustig op de Bolderik als het gaat om Coronabesmettingen.
* Peet en Linde zijn beiden getest. Peet is negatief en Linde wacht nog af.
* Er zijn wel ouders die positief getest zijn. De kinderen van deze ouders zijn momenteel in thuisquarantaine.
* Alle collega’s zijn op de hoogte van het feit dat werkdrukdagen ingeleverd moeten worden als er door Corona invallers elders nodig zijn. Parttimers zijn vaak wel bereid om extra in te vallen. Er is nu door SAAM een bedrijf ingeschakeld die het invallen plannen. Dat is nog best spannend omdat de schoolleiders er dan minder controle over hebben. Complimenten aan het team dat zij zo flexibel zijn en meedenken in oplossingen.
* Het onderwijs op afstand momenteel: Leerkrachten nemen contact op met ouders om af te stemmen wat er thuis gedaan kan worden. We hebben in het team afgesproken hoe we het thuisonderwijs aanpakken. Op deze manier proberen we uniformiteit te waarborgen.
* Er wordt bijgehouden hoeveel dagen er door lln. gemist worden i.v.m. Corona. Bv lln. Die niet naar school kunnen omdat een leerkracht ziek is/getest moet worden...etc. Rik houdt dit goed in de gaten en neemt daarover contact op met Femke.

6 Begroting

* Is de begroting ook met de ouders gedeeld? Of wellicht alleen met de PMR? De begroting is wel met het team gedeeld maar niet met de MR. Femke heeft een PowerPoint gemaakt om de begroting alsnog aan de MR toe te lichten.
* Het is belangrijk dat de MR meegenomen wordt in het proces van bekendmaking nieuwe groepsindeling. Dat ouders straks weten dat de MR op de hoogte is van het feit dat De Bolderik in 2021-2022, 5 groepen gaat draaien.
* Volgend jaar de begroting graag bespreken voordat de begroting is vastgesteld. De tweede vergadering dus iets eerder plannen. Plus de begroting vooraf bespreken met alvast één afgevaardigde van de MR.

7 Schoolontwikkeling: MACON 2021 met de Zelfevaluatie als eerste stap

* Femke licht het MACON van afgelopen jaar toe.
* Vanuit Saam worden de themawoorden Geduld en Optimisme gehanteerd. Door Corona zijn dit passende themawoorden waar scholen mee aan de slag kunnen.
* Speerpunten Bolderik n.a.v. zelfevaluatie: Bolderikwijzer 'Gedrag' herijken. Pedagogisch partnerschap borgen. Respectvol handelen weer opnieuw de focus op leggen. Didactisch handelen borgen en het Anders arrangeren implementeren.
* Speerpunten vanuit MR: de punten hierboven worden door de MR gedragen. Daarnaast is de zichtbaarheid van de school is erg belangrijk. Daar mag meer aandacht voor komen. Femke neemt dit mee. Zo is er al een begin gemaakt door een bezoek te brengen aan de voorschoolse opvang (Kindertuin). Het is van belang dat de weg van de voorschoolse naar de school kleiner gemaakt wordt. Als deze kleiner wordt, wordt het ook voor nieuwe ouders gemakkelijker om de keuze voor de Bolderik te maken of in elk geval te komen kijken wat er op deze school gedaan wordt. Het plan van Bolderik een Kind-centrum moet meer vorm krijgen en het doel is om dit te realiseren per start schooljaar 2021-2022.

8 Proactief: profilering school, met welke VVE-partij mogelijk samenwerken

* Profilering school: de vraag of Femke dit proactief wil blijven volgen. Wellicht ook door een stukje te plaatsen in de Hadeejer, Mooi Bernhezer of een ander krantje. Of op Facebook via Esther Mollema. Femke gaat met Esther om de tafel.
* Er bestaat al een VVE-samenwerking tussen de gemeente Bernheze, de 3 scholen uit het dorp, de PSZ en de 2 KDV's.
* Karlien legt uit waarom we van Human Kind meer richting Kindertuin zijn gegaan. Het gesprek met Human Kind verliep tijdens de lock down veel stroever dan met Kindertuin. Daarom is het gesprek aangegaan met Kindertuin. Liesbeth geeft aan dat het belangrijk is open te staan voor alle kinderdagverblijven en hun visies, maar ook dat het belangrijk is om andere groeperingen de school in halen. Zoals o.a. fysio en logopedie.
* Peter vraagt zich af wanneer een kindcentrum nu echt van de grond gaat komen. De gesprekken duren als best lang. Femke geeft aan dat er nu een gebruikersvergunning moet komen. Veel zaken zijn al geregeld. De aanvraag voor de gebruikersvergunning zou dit jaar nog moeten worden aangevraagd. Echter, dit moet de Kindertuin gaan doen en niet de school. Femke houdt het vuur warm. Liesbeth en Femke maken samen een afspraak om hier inhoudelijk nog over te spreken.

9 Communicatie MR

* Wat gaan we communiceren naar ouders op SchouderCom? Het was een behoorlijk technische vergadering. Geen zaken die moeten gecommuniceerd moeten worden.

10 Rondvraag

* Rik: het is nog niet helemaal duidelijk welke taken zo’n boventallige leerkracht krijgt. Femke geeft aan dat de invulling nog niet klaar is. Maar zodra deze klaar is, zij het met de MR communiceert.

Klimaatbeheersing: luchtverversing in de Bolderik is niet handig. Om deze te verversen moeten we deuren en ramen openzetten maar dat is erg koud. Op dit moment zijn er CO2-meters geplaatst. Die geven aan dat er snel te weinig zuurstof in de klassen aanwezig is, wanneer deuren dicht zijn. Femke volgt dit heel goed en gaat hiermee aan de slag.

* Peter: wil graag het idee van de kleinere groepen toch nog warm houden.
* Karlien:-
* Liesbeth: Saam heeft een heel groot plan lopen; Samen naar inclusief onderwijs. Liesbeth zit in de klankbordgroep als vertegenwoordiger van alle ouders van SAAM. Ze vindt dat de Bolderik al heel goed op weg is maar niet goed weet dat dat dat zo is. Femke gaat het team op de hoogte brengen van het ‘samen naar inclusief onderwijs’.
* Barbara:-
* Femke: bij uitnodiging voor een deel van de vergadering, graag het eerste deel van de vergadering want dit is praktisch handiger met reizen.
* Peet:-

Onderwerpen voor volgende vergadering(en):

* Pro-actief zijn met als doel sparringpartner. Mogelijke onderwerpen: Zijn er MACON-onderwerpen waar wij ons adviserend voor de school in willen verdiepen?
* Profilering school Stel dat we een IKC worden, hoe zien we dat als MR voor ons?
* Hoe kunnen wij anticiperen op het groeiende lerarentekort?
* Advies geven op de Bolderik\*wijzers; wat past volgens ons bij de Bolderik
* Verdieping kernwaarden: gezamenlijke visie op de samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school; hoe ziet dit eruit, welk gedrag hoort daarbij en hoe kunnen we dit waarmaken?

Actiepunten:

|  |  |
| --- | --- |
| Postvak beheren  | Barbara  |
| Agenda en notulen op site zetten  | Karlien  |
| Maken urenbestand uitval en bijhouden  | Rik  |
| Overzicht verhuur pand plus visie monitoren ivm mogelijk IKC   | MR  |
| GMR agenda/notulen/ berichten MR mail   | Barbara  |
| Inlog MR mail regelen  | Karlien  |
| Informeren bij Barbara naar de ongevallenregistratie   | Liesbeth  |
| Tweede vergadering vervroegen op jaarplanner ivm begroting op tijd bespreken  | Karlien    |