

Notulen MR vergadering De Bolderik maandag 25 nov 2019

Aanwezigheid: Rik, Peter, Karlien, Mireille, Liesbeth en Barbara. Margot sluit later aan.

1 Opening/ vaststellen agenda

Welkom aan iedereen. Margot sluit dadelijk aan.

2 Mededelingen en ingekomen/uitgaande stukken

Groene speelplaats: Er zijn 2 offertes aangevraagd n.a.v. nieuwste tekening. Wordt vervolgd.
We zijn in afwachting van de Gemeente. Jeannette, Annick en Nadja zijn hiermee bezig.

3 Notulen 23-09-2019 via de mail besproken, goedgekeurd.

Goedgekeurd via mail, actiepunten tijdens vergadering besproken.

4 MR-zaken: wil Peter in 2020 een 2^e termijn starten als MR-lid?

Er komt sowieso een verkiezing. Peter stelt zich graag herkiesbaar voor een 2^e termijn.

Contact MR-OR

Het belangrijkste is dat OR door ons als klankbord gebruikt worden. Liesbeth heeft wel contact met de OR en stelt hen ook vragen en vraagt naar hun mening wanneer dat van toepassing is. Liesbeth heeft het voorstel gedaan bij de OR om vanuit hen ook 1 contactpersoon aan te stellen zodat zij samen contact hebben voorafgaand aan een vergadering.

5 GMR-zaken

Geen nieuws na 8 oktober jl.

6 Leerlingenprognose schooljaar 2020-2021 en Begroting kalenderjaar 2020

Prognose is op 15 nieuwe leerlingen gezet. Er zijn al een aantal rondleidingen geweest: verhuisgezinnen en gezinnen met peuters. Het ziet er veel belovend uit. We blijven 6 groepen behouden.

De vergadering van 23 maart 2020 wordt verzet naar maandag 6 april 2020 i.v.m. indeling groepen nieuwe schooljaar waar we dan meer over weten. Voor 1 april moeten namelijk alle aanmeldingen binnen zijn.

Begroting: Goedgekeurd. Negatief begroot, i.v.m. meer IB uren (Sanne)

7 Schoolontwikkeling: Evalueren op Novilo-avond 8 okt jl., MACON 2020, Schoolontwikkeling: Schoolplan 2020-2024 en POS (= schoolplan m.b.t. leerlingenzorg)

Het was een goede presentatie. Goede opkomst. Ouders die leerkrachten hierover aanspreken en vragen stellen, is mooi om te zien. Zo spreek je meer dezelfde taal.

Gemeenschappelijke taal gaan spreken is heel belangrijk.

Het is een goed idee om dit volgend schooljaar weer te organiseren. Misschien wel in een ander jasje. Executieve functies/ leren leren zijn ook mogelijkheden. Die onderwerpen kun je gebruiken bij de driehoeksgesprekken.

Macon: Er staan veel onderdelen beschreven in de derde kolom. Dit zijn verbeterlagen. Het is heel ambitieus. Het blijkt dat dit een verzameling is van doelen voor de komende 4 jaar. Het moet nog SMART geformuleerd gaan worden m.b.t. 2020. Dit wordt eerst, op de studiedag van 6 december, met het team gedaan. Voor 20 december moet het stuk terug zijn gekomen bij de MR voor instemming.

Rik, Liesbeth en Margot buigen zich samen over het taalgebruik van de 1^e kolom, zodat het voor iedereen goed te lezen is.

Jaarplan 2019; door PMR gecheckt met het team tijdens de studiedag. In overleg met Margot zijn de punten in het nieuwe schoolplan verwerkt om een doorgaande lijn te waarborgen.

8 Indien de tijd het toelaat: updaten Huishoudelijk Reglement MR en Medezeggenschapsreglement en bekijken toegestuurd Voorbeeld Activiteitenplan MR

Niet aan toegekomen.

9 Indien de tijd het toelaat pro-actief:

-Vervolg sparren over hoe wij kunnen anticiperen op het groeiende lerarentekort

-Vervolg over hoe wij De Bolderik zien over 4 jaar

Niet aan toegekomen.

10 Rondvraag

Ondersteuningsprofiel van de Bolderik? Instemming MR?

Monique vd Heuvel gaat ruimte huren voor haar praktijk (sensomotoriek).

OR wil graag bord met OR foto's maken en ophangen in de gang, zodat het voor alle ouders bekend is wie er in de OR zit. Wil de MR dit ook doen? Ja, plus wellicht vertrouwenspersonen en leerlingenraad er ook bij.

Actiepunten:

Postvak beheren	Liesbeth
Agenda en notulen op site zetten	Karliën
Taalgebruik schoolplan	Margot, Rik en Liesbeth
Maken urenbestand uitval en bijhouden vanaf schooljaar 2019-2020	Rik
In SchouderCom MR vacature uitzetten	Mireille en Karliën

Onderwerpen voor volgende vergadering(en):

- Bespreken tevredenheidsonderzoek met ouders; Willen we dit nog oppakken?

- Bespreken tevredenheidsonderzoek met ouders

- Pro-actief zijn met als doel sparringpartner. Mogelijke onderwerpen:

Zijn er MACON-onderwerpen waar wij ons adviserend voor de school in willen verdiepen?

Stel dat we een IKC worden, hoe zien we dat als MR voor ons?

Hoe kunnen wij anticiperen op het groeiende lerarentekort?

*Advies geven op de Bolderik*wijzers; wat past volgens ons bij de Bolderik*

Verdieping kernwaarden: gezamenlijke visie op de samenwerking en gezamenlijke

verantwoordelijkheid van ouders en school; hoe ziet dit eruit, welk gedrag hoort daarbij en hoe

kunnen we dit waarmaken?